

---

**Бухаровой Л.Г.**

**Уразова И.М.**

**2432/02-05-07-ИУ от 19.04.2022**

**РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА**

Вх. № 2 от 18.04.2022

Кому: **Уразова И.М.** (Муниципальное образование города Казани)

**Исх. № 2 от 18.04.2022**

От кого: **Мурисин Л.Н.** (Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение "Гимназия №94" Московского района  
г. Казани)

Самообследование МБОУ "Гимназия №94"

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ**

**Уразова И.М.** (2432/02-05-07-ИУ от 19.04.2022):

Бухаровой Л.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 94»  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

ул. Ш.Усманова, 14, Казань, 420095  
Тел.: (843) 564-29-69; тел./факс: 560-74-68  
E-mail: [G94.kzn@tatar.ru](mailto:G94.kzn@tatar.ru)  
Website: <https://edu.tatar.ru/moskow/gym94.htm>  
ОКПО 27817901, ОГРН 1021603275869  
ИНН/КПП 1658021562 / 165801001



**КАЗАН ШӘНЭРЭ МӘСКӘУ РАЙОННЫНЫң  
«94 НЧЕ ГИМНАЗИЯ »  
ГОМУМИ БЕЛЕМ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

Ш.Усманова ур., 14, Казан, 420095  
Тел.: (843) 564-29-69; тел./факс: 560-74-68  
E-mail: [G94.kzn@tatar.ru](mailto:G94.kzn@tatar.ru)  
Website: <https://edu.tatar.ru/moscow/gym94.htm>  
ОКПО 27817901, ОГРН 1021603275869  
ИНН/КПП 1658021562 / 165801001

№ 44

« 08 » апреля 2022 года

**Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову**

**Уважаемый Ирек Асафович!**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №94» Московского района г.Казани**

(полное наименование учреждения по Уставу)

направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 год.

**Директор**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 03AC8DA50007AE36844F3020921792C96D  
Владелец: Мурысин Леонид Николаевич  
Действителен с 23.12.2021 до 23.12.2022

**Л.Н. Мурысин**  
(ФИО директора)

Утверждено и введено в действие

Приказ № 101 от 07.04.2022

Н.Мурысин

Л.Н.Мурысин

Принято

на педагогическом совете

протокол № 6

от 28.03.2022



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Гимназия №94»  
Московского района города Казани,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1053 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	462 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	643 человек/69,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/10,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/20,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 человек/21,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек/1,6
1.19.1	Регионального уровня	100 человек/9,5%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/5,5%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	928человек/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	401человек/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек 100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	24 человека/34,2%
1.29.2	Первая	25человек /35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,78 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1010 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,45кв. м



## Аналитическая часть

### Общие сведения об общеобразовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №94" Московского района города Казани
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Наименование структурных подразделений</b>	
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан Серия 16Л01 № 0001971 Регистрационный № 6162 от 03 апреля 2015г.
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 № 0000498, регистрационный № 3344. Выдано 08 февраля 2016 г. Министерством образования и науки. Действительно по 08 апреля 2028 г.
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №94» Московского района г. Казани функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего среднего (полного) образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании». Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками,
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления,
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность,
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс,
- локальные акты, регламентирующие учебнометодическую работу,
- локальные акты, регламентирующие финансовохозяйственную деятельность гимназии,

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 94» в своей деятельности исходит из реализации приоритетного национального проекта «Образование», законов «Об образовании» РФ и РТ, Закона РТ «О языках народов Республики Татарстан», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы «Образование и здоровье школьников РТ».

Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных пособий. С целью контроля своевременного выполнения учебных программ администрацией школы разработана система показателей: реализация рабочих программ по предметам; ведется мониторинг выполнения программ и результативности работы учителя в течение учебного года.

Состояние образовательного процесса, качество подготовки выпускников, соответствие содержания учебных планов и программ требованиям государственных образовательных стандартов проверяется через внутришкольный контроль. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля учебного процесса корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается с соблюдением принципов научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях школьных методических объединений, методического совета, в приказах директора. Уровень обученности учащихся 1-11 классах изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, по итогам полугодий, выборочно за год, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов и классно-обобщающего контроля). Оценка знаний обучающихся обрабатывается,

отслеживается мониторинг успешности каждого ученика по годам, с выходом на каждого учителя.

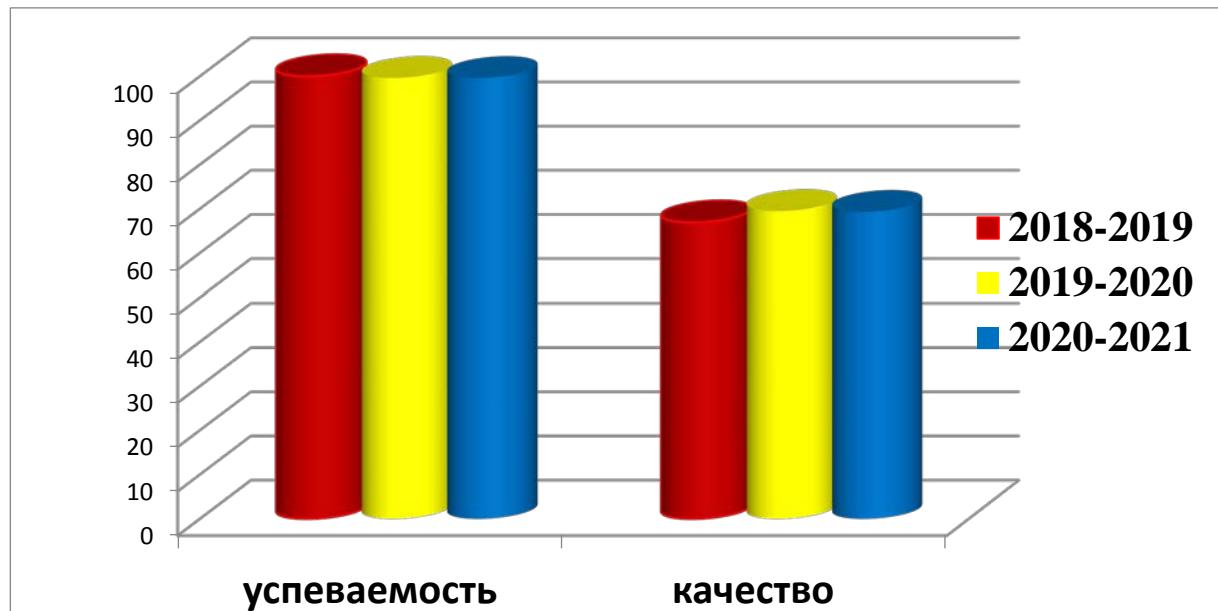
Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <u>20.09.2020</u>	466	488	110	<b>1064</b>
2. Количество учащихся на <u>31.05.2021</u>	462	483	108	<b>1053</b>
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	337	483	108	<b>928</b>
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	294 <b>87,2%</b>	281 <b>58,2%</b>	68 <b>63%</b>	<b>69,3%</b>
2.3. Переведены в следующий класс условно	1 <b>0,30%</b>	3 <b>0,62%</b>	0 <b>0,00%</b>	<b>4</b> <b>0,00%</b>
2.4. оставлены на повторный год обучения по болезни	0	0	0	<b>0</b>
по причине пропусков уроков	 <b>0,00%</b>	 <b>0,00%</b>	 <b>0,00%</b>	 <b>0,00%</b>
2.5. Получили семейное образование	1	1	X	<b>2</b>
3. Получили образование в форме самообразования	X	X		<b>0</b>
4. Выбыли в 2017/2018 уч. году:				
4.1. в спец. восп.-труд. учрежд.				<b>0</b>
4.2.на работу				<b>0</b>
4.3 в ССУЗ				<b>0</b>
4.5.не трудоустроены				<b>0</b>

	1-4	5-9	10-11	ИТОГ
<b>Качество</b>	<b>87,24%</b>	<b>58,18%</b>	<b>62,96%</b>	<b>69,3%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>99,7%</b>	<b>99,38%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,6%</b>

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 и 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены

инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

### *Сравнительный анализ успеваемости и качества*



### *Результативность ВПР в 4-х классах*

предмет	Количество учащихся выполнивших их работу	Средняя оценка	Успеваемость (%) учащихся без «2»)	Результативность (качество) (% учащихся «5»и «4»)	Количество учащихся, выполнивш их работу на максимальны й балл*	Средний балл ( по первично му баллу)
математика	101	5	100%	98%	16	16,5
русский	104	4,5	100	99%	1	31
окружающий	100	4,79	100	99%	1	26

## ***Результаты итоговой аттестации***

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 59 учащихся. В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2021 году был предусмотрен ряд особенностей, утвержденных постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. Была введена новая категория участников ГВЭ, а именно лиц, не планирующих поступление в вузы. Таких обучающихся было 3 человека: Чанкина Дарья(11а), Эбель Яна (11б), Эбель Анна (11б). Для данной категории участников ГИА экзамены проводились только по обязательным учебным предметам - русский язык и математика. Удовлетворительные результаты экзаменов являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Выпускницы успешно сдали ГВЭ. Средняя оценка: русский язык- 4.7, математика – 5.

Для обучающихся, выбравших форму сдачи экзамена ЕГЭ - обязательным экзаменом был только русский язык. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали только те обучающиеся, которым этот экзамен был нужен для поступления в вуз (35 человек). ЕГЭ по математике базового уровня не проводился.

В течение 2020-2021 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана Дорожная карта по организации проведения ГИА, включавшей в себя план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2020

года, Положение о проведении ЕГЭ и ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета гимназии, учителя гимназии принимали участие в работе республиканских и городских семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2029-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ и ОГЭ -2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Выпускники 9 и 11 классов участвовали в муниципальных пробных экзаменах по математике, русскому языку, информатике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 и 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах,

организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

С 31 мая по 25 июля 2021 г. учащиеся 11-х классов сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. В этом учебном году учащиеся сдавали по следующим предметам :

Математика(профильный уровень) - 36 человек.

Русский язык – 56 человека

**Предметы по выбору:**

Литература 2 человека

Физика 18 человек

Биология 10 человек

История 12 человек

Обществознание 15 человек

Немецкий язык 4 человека

Информатика 10 человек

Химия 6 человек

По русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог. По сравнению с 2019/20 учебным годом средний балл по русскому языку снизился 82,5 до 81,9 баллов. Количество человек, набравших выше 80б, сохранилось, как и в прошлом году – 37 человек (66,1%) (в 2017/2018 г. – 35 человек (55%), в 2018/2019 – 26 (46,4%) человек, в 2019/2020 – 37 человек (66,1%)). 100 баллов получил выпускник 11б – Малафеевский Андрей, учитель Игошина М.Г. (в 2018/19 - 2 человека, в 2019/2020 – 1 человек). 98 баллов – 3 человека Боков Ярослав, Щербакова Полина, Цыганова Ульяна.

По математике (профильный уровень) все сдававшие выпускники преодолели минимальный порог - средний балл ЕГЭ повысился по сравнению с 2020 г. 60,8 до 63,1 учителя Сырова О.В., Владимирова Р.В.

Повысился средний балл по химии, информатике. По информатике двое выпускников получили 100 б. – Боков Ярослав, Садыков Анис, учитель Зиннатова И.Р.

Остался примерно на прежнем уровне средний балл физике, литературе.

Понизился средний балл по немецкому языку, истории, обществознанию, биологии. Не прошли минимальный порог: по обществознанию – Обухова Полина, по биологии – Коровина Анна.

В 2018/19 учебном году выше 95б. набрали 4 человека, в 2019/2020 - 4 чел., в 2020/21 – 9 человек. Средний балл по предметам по выбору остался почти на прежнем уровне: 65,9 б (2018/19), 70,9 б (2019/2020), 69,36 (2020/2021).

12 человек получили аттестат с отличием, подтвердив свои медали результатами экзаменов.

### **«Средняя оценка по ОГЭ 2019-2021»**

<b>Предметы</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>
<b>Математика</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>
<b>Контрольные работы</b>		
<b>Физика</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>
<b>История</b>	<b>4,2</b>	-
<b>Обществознание</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>
<b>Биология</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>

<b>Химия</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>
<b>Информатика</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>
<b>Литература</b>	<b>5</b>	<b>4,0</b>
<b>География</b>	<b>4,29</b>	<b>3,9</b>

### **«Средний балл по ЕГЭ 2019-2021»**

<b>Предметы</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Русский язык</b>	<b>80,14</b>	<b>82,5</b>	<b>81,9</b>
<b>Математика</b> <b>профиль база</b>	<b>58,8</b>	<b>60,8</b>	<b>63,1</b>
	<b>4,48</b>	нет	нет
<b>Физика</b>	<b>59,1</b>	<b>62,3</b>	<b>62,1</b>
<b>История</b>	<b>52,7</b>	<b>65</b>	<b>55,4</b>
<b>Обществознание</b>	<b>60,7</b>	<b>70,3</b>	<b>61,5</b>
<b>Биология</b>	<b>60</b>	<b>63,6</b>	<b>53,4</b>
<b>Химия</b>	<b>62,2</b>	<b>58,5</b>	<b>64,4</b>
<b>Информатика</b>	<b>76,3</b>	<b>79,57</b>	<b>90,3</b>
<b>География</b>	--	--	--
<b>Немецкий язык</b>	<b>79,1</b>	<b>74,7</b>	<b>50,3</b>
<b>Литература</b>	<b>76,7</b>	<b>77,75</b>	<b>76,5</b>
<b>Английский язык</b>	<b>59</b>		

## ***Поддержка талантливых детей***

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в гимназии, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном и региональных турах Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

В гимназии выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Интеллектуально одарённые дети вовлекаются в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам для учащихся 4-11 классов. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

Важным достижением работы с одаренными детьми в гимназии стала победа ученика 9а класса Савинова Даниила во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» под руководством Сыровой О.В. Проект «Колонизация Луны» был по достоинству оценен жюри, и Даниил стал победителем конкурса в 2020 г.

В течение учебного года продолжалась исследовательская и экскурсионная деятельность на базе музеев гимназии «История Соловецких юнг» и «История гимназии», которая является основой музейной педагогики, направленной на решение задач воспитания и развития личности.

Одной из ведущих предметных кафедр гимназии является ШМО естественно-математических наук. Продолжается плодотворная работа учителей биологии и математики Сергеевой Е.А. и Сыровой О.В. по разработке экологических проектов: на городском экологическом форуме «ЗИЛАНТ – JUVENIS» ученицы 8г класса Шебалова Арина, Ахметзянова Самира, Тухватуллина Аделина, Мукменова Алиса, Унтербергер Арина стали призерами. В Республиканском конкурсе "Экология родного края" команда учащихся 8г класса стала победителем. На Республиканском конкурсе экологических проектов учащихся по сохранению и популяризации объектов водного природопользования «Реки просят помощи» проект Мукменовой Алисы и Унтербергер Арины был отмечен дипломом 2 степени, как и в IX межрегиональной эколого-географическая научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству».

В начале учебного года гимназия подписала договор о сотрудничестве с Региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» в Республике Татарстан. Обучающиеся гимназии активно участвуют в мероприятиях, проводимых Обществом. В Республиканском конкурсе среди юных натуралистов «Научно-исследовательская работа» ученики 8г Мальцев М. и Красничкин А. стали лауреатами конкурса. В Республиканском командном конкурсе «Юные натуралисты 2020 года» отряд «Экипаж-94» 8г, под руководством Сыровой О.В., стали лауреатами конкурса.

У обучающихся вызывают большой интерес интегрированные проекты по различным научным дисциплинам, что подтверждают дипломы на различных НПК и конкурсах, например, научно-исследовательская работа по географии и математике Шебаловой Арины и Ахметзяновой Самиры, под руководством

Сулеймановой С.А. и Сыровой О.В., стала победителем на II республиканской научно-практической конференции имени Александра Михайловича Бутлерова и XIV Республиканском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2021». Исследовательская работа по математике и астрономии ученицы 5а класса, под руководством Эткеевой М.Г. и Сыровой О.В., на VIII городской научно-практической конференции учащихся «Дни науки» заняла призовое место.

Группа обучающихся 10 а класса, организованная Сыровой О.В., активно участвует в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», стала чемпионом города Казани, победителем Чемпионата РТ.

Ученики 5а класса Ягафаров Искандер Анисимов Тимофей стали призерами Открытого турнира математических игр имени Нордена.

Ученицы 10а класса Хамитова И., Леонтьева А., Куликова А., ученик 9а класса Калимуллин К. стали призерами Межрегиональной олимпиады КФУ по математике, географии, биологии (учителя Сулейманова С.А., Сырова О.В., Сергеева Е.А.).

11 учащихся стали призерами Муниципального этапа олимпиады по математике, 1 ученик – Республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников 2020/21 учебного года (учителя Сырова О.В., Владимирова Р.В., Абзалова Д.И., Пилюгина И.О., Хайруллина Ф.К., Позднякова О.А.).

Ученики 11аб класса Ярмухаметов А., Плунская П., и ученица 7а класса Хасanova А. стали призерами муниципального этапа олимпиады по биологии (учителя Сергеева Е.А., Васильева Н.В.).

Традиционно активную работу с одаренными детьми ведет кафедра немецкого языка. Тесное сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации КФУ позволяет участвовать в различных республиканских и всероссийских олимпиадах и научно-практических конференциях, таких как конкурс презентаций на немецком языке "Вклад немецких ученых в развитие науки в Казанском университете",

Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Толстого, предметная олимпиада «Язык, литература, искусство», конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» на которых учащиеся гимназии получали призовые места.

Ученик 4г класса стал призером Всероссийской Поволжской НПК имени Н.И.Лобачевского по немецкому языку (учитель Самойлова Е.В.). Ученик 9а класса Калимуллин К. и ученица 10а класса Хамитова И. стали призерами Межрегиональной олимпиады КФУ по немецкому языку (учителя Гумарова Г.Г., Самойлова Е.В.).

Театральный коллектив учащихся гимназии, под руководством Апполоновой Ю.А. и Тимохиной Ю.О., стал победителем Республиканского конкурса театральных коллективов на иностранных языках.

Успешно участвовали ученики гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку: 17 призеров и 3 победителя муниципального этапа, 15 призеров и 5 победителей регионального и республиканского этапов (учителя Самойлова Е.В., Гумарова Г.Г., Кулюшина Н.Ю., Тимохина Ю.О.).

В течение всего учебного года членами ШМО учителей русского языка и литературы ведётся систематическая работа с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям. Результаты прошедшего учебного года таковы: ученица 6в класса Матвеева Софья стала призером Республиканской НПК «Аксаковские чтения» и победителем городской VI НПК «Язык. Культура. 21 век» (учитель Набиуллина А.Н.), Трушина К.(7а) стала победительницей муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учитель Гатаулина Н.У.), Гришкина К. (7б) стала призером городской VI НПК «Язык. Культура. 21 век» (учитель Сафарова Л.З.)

Творческий коллектив учениц 10б класса был отмечен Гран-при Фестиваля – конкурса, посвященного году музеев в России «Браво – 2021».

Ученица 10 а класса Закирова М. стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, и

призером Регионального этапа олимпиады по русскому языку. Давлетшина Л.(10а) стала призером муниципального этапа по русскому языку (учитель Сафарова Л.З.), Смирнова Д. (7а) - призером муниципального этапа по литературе (учитель Гатаулина Н.У.)

Учителя начальной школы продолжают активно сотрудничать с Республиканским олимпиадным центром, который предлагает разнообразные олимпиады и конкурсы для детей младшего школьного возраста. Ученики с 1 по 4 классы становятся призерами и победителями таких конкурсов, как «Эрудит» (русский язык, математика, окружающий мир и др.), «Математический марафон», «Эверест» и др.

Также активно участвуют ученики начальных классов в очных республиканских олимпиадах по различным предметам Winkid, которые проводятся в КФУ. В этом учебном году 20 человек стали призерами, 39 – победителями и 13 – абсолютными победителями олимпиады.

Наши ученики становятся победителями и призерами олимпиад, которые организует Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани: «Умка», «Магистр счета», «Техника чтения».

В этом учебном году хорошо себя показали ученики 4-х классов, участвуя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике: ученик 4в класса Ибрагимов А. стал призером олимпиады и по русскому языку, и математике (учитель Пилюгина И.О.). Призерами по математике стали Червяков Е.(4а), Абдуллин Т.(4б), Бектимиров Н.(4б), Раскопин Е.(4б) (учителя Хайруллина Ф.К., Позднякова О.А.).

К сожалению, в условиях распространения инфекции коронавируса многие конференции и конкурсы были отменены или проводилось дистанционно.

### **Олимпиадное движение:**

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

- ❖ развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ❖ выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- ❖ создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- ❖ пропаганда научных знаний;
- ❖ определение участников заключительного этапа олимпиады

Ежегодно учащиеся гимназии участвуют во всех этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

### **Муниципальный тур – 2021г. –**

3 победителя, 17 призеров по немецкому языку,

3 призера по русскому языку

2 призера по литературе,

11 призеров по математике,

3 призера по биологии

1 победитель по обществознанию

### **Победители:**

Немецкий язык – Валиуллова Самира (7а) - учитель Гумарова Г.Г.

Китаев Денис (9а) – учитель Гумарова Г.Г.

Надершина Лия (10 а) – учитель Самойлова Е.В.

Обществознание – Вагина Дарья (10б) – учитель Сафина Г.И.

**Республиканская олимпиада.** В заключительном этапе Республиканских предметных олимпиад школьников, в которых участвовали учащиеся с 4 по 8 класс, призерами стали 2 ученика в олимпиадах по математике, немецкому языку. Бурлаков Семен (5б) – по математике (учитель Абзалова Д.И.), Угаров Игорь (7г) – по немецкому языку (Кулюшина Н.Ю.).

**Региональный тур.** На региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников, в котором участвовали учащиеся 9-11 классов, 14 человек стали

призерами и 5 человек -победителями олимпиады по немецкому языку, 1 человек – призер по русскому языку.

**Победители:**

Немецкий язык – Надершина Лия (10 а) – учитель Самойлова Е.В.  
Хамитова Ильмира (10а) – учитель Самойлова Е.В.  
Боков Ярослав (11а) – учитель Кулюшина Н.Ю.  
Игнатьева Элина (11а) – учитель Кулюшина Н.Ю.  
Вагина Дарья (10б) – учитель Кулюшина Н.Ю.

**Заключительный тур.** В заключительном туре олимпиады по немецкому языку участвовало 3 учеников: Надершина Лия (10 а) – учитель Самойлова Е.В., Хамитова Ильмира (10а) – учитель Самойлова Е.В., Боков Ярослав (11а) – учитель Кулюшина Н.Ю.

Работа с участниками всех этапов олимпиад проводится по личным планам работы с одаренными детьми учителями предметниками.

Ежегодно успешно выступают на региональном этапе Всероссийских олимпиад по немецкому языку. Отработана система подготовки к олимпиадам у учителей немецкого языка Гумаровой Г.Г., Самойловой Е.В, Кулюшиной Н.Ю.

Но наряду с положительными результатами реализации программы «Одаренные дети» есть проблемы. Продолжает развиваться тенденция к сокращению научно-исследовательской деятельности учащихся. Слабые связи с вузами Казани в плане привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской деятельности. Необходимо расширять участие во всероссийских и международных конкурсах и конференциях. Не была выполнена программа проведения предметных недель. Остается актуальной для остальных учителей – предметников задача усовершенствования системы подготовки учащихся к муниципальным и республиканским олимпиадам, особенно по таким предметам, по которым несколько лет не было призеров ни на региональном, ни на муниципальном этапах (химия, физика, информатика).

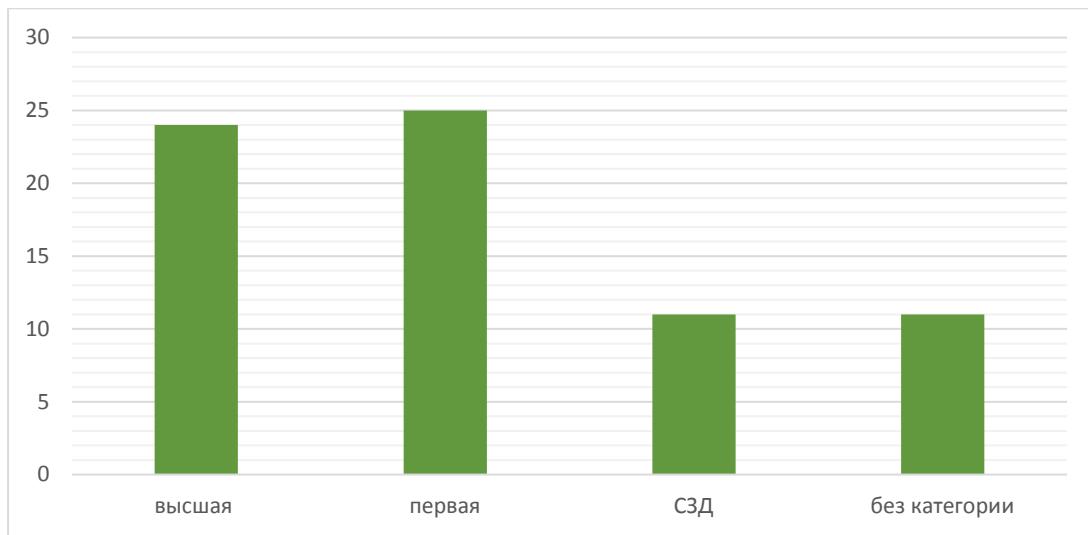
Необходимо активизировать работу по предметам гуманитарного цикла:  
история, обществознание.

### **Мониторинг результатов Всероссийских олимпиад школьников.**

#### **Муниципальный и Республиканский этапы. 2019-2021**

		<b>2018/19 МЭ</b>	<b>2019/20 МЭ</b>	<b>2020/21 МЭ</b>	<b>Респ. этап 2019</b>	<b>Респ. этап 2020</b>	<b>Респ. этап 2021</b>
<b>1</b>	Рус язык	5 пр	1 пр	3 пр			1 пр
<b>2</b>	Лит-ра	3 пр	1 пр	2 пр	1 пр		
<b>3</b>	Математика  4-7 кл.  8-11 кл	10 пр	4 пр	11 пр	3 пр	2 пр	1 пр
<b>4</b>	Биология	1 поб  4 пр	1 пр	3 пр	1 пр		
<b>5</b>	География	1 пр					
<b>6</b>	Обществознание	1 пр		1 поб			
<b>7</b>	Технология	1 поб					
<b>8</b>	Немецкий язык	2 поб,  20 пр	2 поб  20 пр	3 поб  17 пр	17 пр	2 поб,  14 пр	5 поб,  15 пр.
	Итого	4 поб,  46 пр.	2 поб  27 пр.	4 поб  37 пр.	22 пр.	2 поб,  16 пр	5 поб  17 пр.

#### ***Развитие учительского потенциала***



Высшая категория 24 человека, первая 25 учителей, 11 учителей имеют соответствие занимаемой должности и 11 учителей у нас пока не аттестованы. Итого аттестованы 49 человек, что составляет 69% от общего количества. Это хорошее качество, но тем не менее у нас в гимназии имеется еще очень большой потенциал учителей, которые могут повысить свое качество преподавания и получить как высшую, так и первую категории.

***Сравнительный анализ  
квалификационных категорий педагогических кадров  
МБОУ «Гимназия № 94» 2013-2019 г.г.***

уч. год	высшая	первая	С3Д	без категории	всего
2016-2017	22/28%	32/41%	14/17%	9/11%	78
2017-2018	17/24%	35/50%	13/18%	5/7%	70
2018-2019	19/27%	34/48%	11/15%	6/8%	70
2019-2020	21/30%	28/40%	8/11%	14/19%	70
2020-2021	24/33%	25/35%	11/15%	11/15%	71

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод:

В гимназии прибавилось количество молодых специалистов и увеличилось число учителей высшей квалификационной категории на 3

процента, что говорит о достаточно высоком качественном составе учителей гимназии.

учебный год	высшая и первая категории
2016-2017	54 <b>70%</b>
2017-2018	52 <b>74%</b>
2018-2019	53 <b>75%</b>
2019-2020	49 <b>70%</b>
2020-2021	49 70%

Хотелось бы отметить, что все учителя нашей гимназии, подающие свои документы, как на первую так и на высшую категории, легко подтверждали заявленные категории, я надеюсь, что так будет и далее, так как наши учителя работают с полной отдачей и главное с любовью к детям. А это самый важный фактор в нашей работе.

### *Профессиональный уровень учителей гимназии*

Заслуженный учитель РФ : **1**

Кандидат наук : **1**

Заслуженный учитель РТ : **2**

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» : **4**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» : **8**

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» : **13**

### *Победы в профессиональных конкурсах*

“Наш лучший директор” : **1**

Приоритетный национальный проект «Образование»: **8**

«50 инновационных идей» : **2**

«Наш лучший учитель» : **16**

«Педагогический дебют» : **1**

«Учитель –мастер» : **2**

«Учитель—эксперт» : **4**

**«Педагог– психолог» : 1**

**«Учитель-ветеран» : 1**

**«Учитель родного языка и литературы» : 1**

**«Учитель-предметник»: 1**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы гимназии является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит научно-методическому совету. Членами методического совета являются заведующие предметными кафедрами, руководители творческих групп.

Система управления и руководства строится на демократических принципах, самоуправления, поощрения инициативы, самостоятельности, гласности, предпочтение отдается не контролю, а творчеству, методической работе.

Методическая служба оказывает помощь учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, включает учителей в творческий педагогический поиск, анализирует и оценивает педагогическую деятельность, планирует и организовывает ПД, развивает современный стиль педагогического мышления.

### ***Воспитательная работа***

В гимназии реализуется проект системы воспитательной работы «Мой личный потенциал». Вся внеурочная деятельность систематизирована в рамках этого проекта.

В гимназии реализуется программа «Здоровое поколение», ориентированная на здоровый образ жизни, формирование у учащихся

здравье направленного мышления, гуманистических, нравственных, национальных ценностей, подготовке здоровой, социально адаптированной личности.

Основной целью Программы является формирование установки на здоровый образ жизни, на уменьшение поведенческих факторов риска, опасных для здоровья.

Задачи, реализуемые программой:

- Сформировать мышление учеников, учителей и родителей, направленное на здоровый образ жизни;
- Научить школьников ответственно относиться к своему здоровью;
- Создать базу знаний и практических навыков, позволяющих идти по пути укрепления здоровья и развития гармоничной личности.

Реализация программы осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация работы по профилактике асоциальных явлений.
- Профилактическая работа по предупреждению ДТП среди учащихся.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся через внеурочные и внеклассные мероприятия.
- Отработка системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Привлечение родителей в реализацию планов гимназии по содействию здоровью учащихся.
- Работа психологической службы гимназии

Основой профилактической работы является принцип индивидуального подхода к проблемам учащихся. Учащиеся «группы риска» находятся под пристальным вниманием администрации гимназии и классных руководителей. На этих учащихся составляются карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения, где отражается коррекционная работа с подростком, даются рекомендации психолога по коррекции поведения.

<b>№</b>	<b>Профилактическая работа</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Проведено заседаний Совета профилактики	<b>5</b>
2.	Обсуждено учащихся на Совете профилактики	<b>8</b>
3.	Проведено педсоветов	<b>1</b>
4.	Проведено совещаний членов администрации при директоре	<b>9</b>
5.	Проведено индивидуальных бесед с инспектором ПДН	<b>5</b>
6.	Проведено индивидуальных бесед с учащимися ЗДВР	<b>58</b>
7.	Выход родительского комитета к семьям	<b>3</b>
8.	Посещены классными руководителями семьи учащихся на дому	<b>218</b>
9.	Проведены индивидуальные беседы с родителями	<b>27</b>
10.	Проведено классных часов на правовую тематику	<b>113</b>

В гимназии разработан и реализуется в течение года план спортивно-массовой работы. В план входят основные спортивные соревнования района и гимназии. Большое влияние на формирование здорового образа оказывают внеурочные и внеклассные мероприятия. Уже традиционными в гимназии стали такие мероприятия: дни здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ, посещение катков, походы в лес, загородные экскурсии (каникулы), посещение музеев.

<b>№</b>	<b>Соревнования</b>	<b>Место (девочки)</b>	<b>Место (юноши)</b>
<b>1</b>	<b><i>Осенний кросс</i></b>	<b>2</b>	<b>8</b>

<b>2</b>	<b><i>Баскетбол</i></b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b><i>Шахматы1-4/5-8</i></b>	<b>1/2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b><i>Плавание</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b><i>Бадминтон</i></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b><i>Золотая шайба</i></b>		<b>5</b>
<b>7</b>	<b><i>Кожаный мяч</i></b>		<b>2</b>
<b>8</b>	<b><i>Эстафета</i></b>	<b>1</b>	
<b>9</b>	<b><i>Общий зачет</i></b>	<b>1</b>	<b>2</b>

*Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:*

Психодиагностика;

Психопрофилактика

Психологическое консультирование;

Психологическое просвещение.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

#### 4.Психологическое просвещение:

- Выступление на школьном совещании с целью ознакомления с психологическими признаками отклоняющегося и суициального поведения
- беседы с педагогами Как помочь подростку учиться;
- Методические рекомендации «Как подготовить ребенка к обучению в начальной школе»;
- Беседы с классными руководителями «Трудности подросткового возраста»;
- Психология воспитания в семье;

#### 5.Методическое направление

1. Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, консультаций, составление планов
2. Обработка данных проводимой диагностики.
- 3.Участие в семинарах педагогов-психологов.
4. Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой
5. Оформление документации по итогам работы
6. Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.

#### *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище. Библиотека обладает общим фондом единиц. В библиотеке имеется компьютер с базой данных всей литературы и формуллярами читателей, собраны также аудио, компакт-диски, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Гимназия имеет доступ к ресурсам Internet

Учебники, используемые в образовательном процессе гимназии, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	15
--	----

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	35262
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебнометодической литературы	18965
Общее количество экземпляров художественной литературы	15480
Количество компьютеров в библиотеке	1

### ***Материально-техническая база.***

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медикосоциальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (заключение санитарно-эпидемиологической службы 16.11.20.000.М.001872.06.06 от 16.06.2006г регистрационный номер 0517723). Современная школьная инфраструктура

п/п	Критерий	Значение
1.	Общее количество компьютеров в учреждении	215
2.	Из них ноутбуков для учителей	88
3.	Количество компьютеров в учреждении, объединённых в локальную сеть	166
4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	180
6.	Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски	8

7.	Количество предметных кабинетов, имеющие экран и видеопроекторы	12
7.	e-mail: G94.kzn@tatar.ru	

### ***Достижения гимназии***

- Гимназия вошла в «500 лучших школ России»-2015,2016,2017
- Гимназия вошла в «200 лучших образовательных учреждений РФ 2017»
- Лучшая образовательная организация РТ – 2017
- Лауреата Всероссийского Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018»
- Победитель Республиканского конкурса «Успешная школа» 2018г.
- Лауреат-Победитель Всероссийского Конкурса «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций. Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» 2019г
- Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», 2020г.



Лист согласования к документу № 2 от 18.04.2022

Инициатор согласования: Мурисин Л.Н. Директор

Согласование инициировано: 18.04.2022 14:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мурисин Л.Н.		Подписано 18.04.2022 - 14:39	-
2	Ершова Т.К.		Согласовано 18.04.2022 - 14:44	-